

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:** پرستاری **مقطع رشته:** کارشناسی **نام درس:**کودک بیمار
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| ندا | شیخ ذکریایی | استادیار | پرستاری | پرستاری و مامایی | 33664645 |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: n.zakaryaie@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| تابان | نعمتی فرد | استادیار | پرستاری | پرستاری و مامایی | 33664645 |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1. آشنایی دانشجو با بیماری های کلیوی

2. آشنایی دانشجو با بیماری های تنفسی

3. آشنایی دانشجو با بیماری های خونی

4. آشنایی دانشجو با بیماری های عصبی

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

درس پرستاری کودک بیمار جهت آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با بیماری های مربوط به کودکان و یادگیری اهداف کلی در مراقبت از کودک بیمار می باشد. در طول این ترم 8 جلسه (1 واحد) تشکیل خواهد شد، شرکت دانشجویان در بحث های و پرسش و پاسخ های درس دارای امتیاز می باشد. شیوه تدریس استفاده از سخنرانی و پرسش و پاسخ و استفاده از پاورپوینت می باشد.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | آشنایی دانشجو با اختلالات کلیوی | 3/7/1403  10/71/1403 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 2 | آشنایی دانشجو با اختلالات تنفسی | 17/7/1403  24/7/1403  1/8/1403 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 3 | آشنایی دانشجو با اختلالات خونی | 8/8/1403  15/81/1403 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 4 | آشنایی دانشجو با اختلالات عصبی | 22/8/1403 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| آشنایی دانشجو با بیماری های تنفسی | بر اساس مقررات آموزشی | ارائه در سامانه نوید |
| آشنایی دانشجو با بیماری های خونی | بر اساس مقررات آموزشی | ارائه در سامانه نوید |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| کتاب پرستاری کودکان وونگ، چاپ یازدهم، 2019 |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

توضیح خود آزمون: آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

ارزشیابی نهایی بر اساس نمره پایان ترم و نمرات کسب شده از پرسش و پاسخ های کلاسی می باشد.

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟

آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس: ندا شیخ ذکریایی**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: نازیلا علیایی**